

باسمه تعالی

والدین گرامی و دانشجویان عزیز ، حضورتان سبز و مقدمتان گرامی

با تبریک موفقیت شما در کنکور سراسری سال ۱۴۰۱ بدینوسیله مراحل ثبت نام آموزشکده فنی و حرفه ای دختران خوی جهت اطلاع اعلام

می گردد . (جهت انجام کلیه مراحل ثبت نام به ترتیب از باجه های شماره گذاری شده از ۱۲-۱ اقدام نمایید.)

۱-مراجعه به باجه شماره ۱ و کنترل اولیه مدارک شامل مدرک دیپلم - شناسنامه و کارت ملی و فرمهای ثبت نام (آقایان حسن زاده - آگین - جعفری)

۲-مراجعه به باجه شماره ۲ و بررسی کدقبولی و تایید کد دیپلم پذیرفته شدگان (خانم ها کاظمی - تقی زاده)

۳-مراجعه به باجه شماره ۳ و دریافت پوشه مخصوص ثبت نام و کنترل فرمهای لازم (آقایان صمصامی - تیماکشت)

❖ (دوره کاردانی رنگ پوشه برای دوره روزانه سفید و برای دوره شبانه زرد می باشد .

❖ (دوره کارشناسی (پیوسته - ناپیوسته) رنگ پوشه برای دوره روزانه زرد و برای دوره شبانه سفید می باشد .

• پذیرفته شدگان عزیز لطفا در دریافت رنگ پوشه با توجه به کد قبولی خود دقت لازم را داشته باشید و از نوشتن روی پوشه ها جدا خودداری فرمایید.

۴-مراجعه به باجه شماره ۴ تحویل فرمهای مربوط به امور دانشجویی و امور فرهنگی (آقای احمدپور)

۵-مراجعه به باجه شماره ۵ تحویل فرم حراست تکمیل شده به مسئول حراست (خانم ملک خواه)

۶-مراجعه به باجه شماره ۶ تحویل مدارک جهت بررسی و کنترل (آقایان لطفی - شکیبا - باباپور - حورزاد)

۷-مراجعه به باجه شماره ۷ مراجعه دانشجویان دوره شبانه به باجه شماره ۸ و واریز شهریه (آقای شکیبا)

۸-مراجعه به باجه شماره ۸ و تسویه حساب صندوق رفاه (خانم فتاحی)

۹-مراجعه به مسئولین ثبت نام :

باجه شماره ۹- رشته های دوره کاردانی : طراحی و دوخت - معماری - معماری داخلی (خانم باقری و خانم فتاحی)

رشته های دوره کارشناسی : مهندسی حرفه ای معماری - علمی کاربردی طراحی پوشاک (خانم باقری و خانم فتاحی)

باجه شماره ۱۰- رشته های دوره کاردانی : حسابداری - امور اداری (خانم سیفلو و خانم قاسم بگلو)

رشته های دوره کارشناسی : مهندسی حرفه ای کامپیوتر (پیوسته) (خانم سیفلو و خانم قاسم بگلو)

باجه شماره ۱۱- رشته های دوره کاردانی : کامپیوتر - فناوری اطلاعات - تربیت کودک (خانم بیدارفر - خانم صابونیان)

رشته های دوره کارشناسی : مهندسی حرفه ای کامپیوتر (ناپیوسته) (خانم بیدارفر - خانم صابونیان)

با آرزوی خاطره ای خوش از اولین روز دانشجویی